

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**2020/2021 учебный год**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка**  
**Саратовского района Саратовской области»**

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Уважаемые читатели, предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка Саратовского района Саратовской области» (далее МДОУ «Детский сад «Тополек») в котором отражены основные результаты и проблемы функционирования и развития МДОУ «Детский сад «Тополек» за 2020/2021 учебный год.

Предоставляя вашему вниманию данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога, предлагая заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего МДОУ «Детский сад «Тополек».

Сегодня основными направлениями деятельности системы образования МДОУ «Детский сад «Тополек» стали:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного образования;
- создание условий для всестороннего развития ребенка.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Общая характеристика учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка Саратовского района Саратовской области» расположен по адресу: 410533, Саратовская область, Саратовский район, с.Шевыревка, телефон: 8(8452)739-620, электронный адрес: [shevdou@mail.ru](mailto:shevdou@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <https://s19413.nubex.ru/>

Учреждение функционирует с 1983 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Саратовского муниципального района Саратовской области. Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 64Л01 № 0002374 (от 21.04.2016 г.)

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** - детский сад.

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Категория учреждения** – третья.

**Заведующий МДОУ:** Курочкина Светлана Юрьевна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным четырехразовым питанием.

## Порядок приема детей в ДООУ

Прием заявлений в детский сад и выдачу направлений осуществляет управление образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области по адресу: г. Саратов, ул. Тракторная, д. 43

Проектная мощность - 6 групп.

Возраст воспитанников с 1 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

№	Направленность групп	Кол-во групп	Возраст детей
1	общеразвивающая	1	1-3 года
2	общеразвивающая	1	3-4 года
3	общеразвивающая	1	4-5 лет
4	общеразвивающая	1	5-6 лет
5	общеразвивающая	1	6-7 лет

## Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

- мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической, музыкальной деятельности;
- создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий;
- взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.

### Формирование работы с семьей:

- анкетирование, интервью с родителями;
- круглые столы, проектная деятельность;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей.

### Управление ДООУ

Руководство МДОУ «Детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад «Тополек» осуществляется заведующим, которая назначена на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией.

В состав органов самоуправления МДОУ «Детский сад «Тополек» входят:

- Наблюдательный совет МДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Педагогический совет МДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Общее собрание работников МДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Совет родителей МДОУ «Детский сад «Тополек».

### Документацию учреждения регламентируют следующие акты:

- образовательная программа;
- штатное расписание учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- годовой план работы;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- статистическая отчетность;

- положение об оплате труда сотрудников учреждения;
- приказы заведующего;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете родителей.

Руководство МДОУ «Детский сад «Тополек» регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом МДОУ «Детский сад «Тополек»;
- договором между МДОУ «Детский сад «Тополек» и Учредителем;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- положением о Педагогическом совете и т.д.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МДОУ «Детский сад «Тополек» и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МДОУ «Детский сад «Тополек» ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. МДОУ «Детский сад «Тополек» реализует программы системы дошкольного образования Российской Федерации.

## **2.2. Результаты методической работы и распространение инновационного опыта**

Для повышения профессионального мастерства педагоги МДОУ в 2020/2021 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри МДОУ, так и на более высоком уровне.

Активно принимали участие в обучающих онлайн семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», всероссийская общественная организация «Воспитатели России» (декабрь, 2020г).

Приняли участие в методической работе Саратовского муниципального района:

- участие в районном праздничном мероприятии, посвященном Дню дошкольного работника (сентябрь, 2020г);

- РМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений района на тему «Организация образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий» (февраль, 2021г.);

- участие в районном фестивале «Театральный калейдоскоп» (декабрь, 2020г);

- участие в районном дистанционном конкурсе на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год» (декабрь, 2020г);

Приняли участие в работе регионального уровня:

- областное профилактическое мероприятие «Внимание, юный пешеход!» (ноябрь, 2020 г);
- Активно принимали участие в конкурсных мероприятиях очного и заочного характера.

Федерального уровня:

- участие в «Большом этнографическом диктанте -2020»;

Регионального уровня:

- областной конкурс «Засветись» в рамках профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход!», 3 место (ноябрь, 2020г);

Муниципального уровня:

- районный фестиваль «Театральный калейдоскоп»
- районный дистанционный конкурс на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год», сертификат участия (декабрь, 2020г);
- районный конкурс чтецов, посвященный 60-й годовщине первого полета человека в космос, диплом 3 степени, диплом лауреата (апрель, 2021г);

Публикации своих методических материалов педагоги размещали на nsportal.ru, infourok, maam.ru и др.

Во всех возрастных группах МДОУ осуществлялась образовательная деятельность по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения, включающая проведение досугов «Осторожно – железная дорога!», «Юные спасатели», «Правила безопасности», провели выставку детского творчества по ПДД, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Согласно годовому плану проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению правил СанПиН, осуществлялась учебная эвакуация детей. На период образовательной деятельности в летний период по охране жизни и здоровья детей запланированы мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, безопасное поведение в природе, соблюдение правил безопасности в период летних отпусков, в том числе при использовании спортивного оборудования и инвентаря в местах отдыха. Работа будет проведена через индивидуальные консультации, онлайн-консультации, организацию досугов и развлечений.

**Показателями высокого результата методической работы** стали получение наград, благодарностей, сертификатов:

Получение наград, благодарностей, сертификатов:

- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области воспитателем Волковой Н.В., 2020г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области воспитателем Титовой Н.Н., 2020г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области воспитателем Дорогайкина Г.Н. 2020г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области воспитателем Садчикова Н.Ю. 2020г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области воспитателем Мухаметзяновой Ю.Р. 2020г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области заведующей Курочкиной С.Ю. 2020г.;
- Знак «Наставник молодежи» воспитателем Мухаметзяновой Ю.Р., 2020г.;
- Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи» воспитателем Ткачевой М.В, 2020 г.

### **Использование ИКТ - технологий в работе с детьми.**

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Следует также отметить и то, что использование ИКТ требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки воспитателя к занятию. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.

Для большей эффективности педагоги создают презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включают анимационные картинки, элементы игры, сказки. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу. Для этого педагоги используют мультимедийное оборудование.

В заключении хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

### **2.3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

**На данном этапе современную инфраструктуру ДОУ составляют:**

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда
- медицинский кабинет
- физкультурно-музыкальный зал

- игровые площадки на улице

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, по пожарной безопасности, уполномоченный по ГО и ЧС. Предписания контролирующих органов исполняются.

#### **Меры обеспечения безопасности:**

#### **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- пропускной режим с 7.00 до 19.00
- систематический инструктаж сотрудников МДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

#### **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

#### **Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей.

#### **Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МДОУ;
- информационный стенд для родителей.

### **Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

Количественные показатели посещаемости воспитанниками МДОУ "Детский сад "Тополек" с.Шевыревка в течение 2020-2021 учебного года представлены в таблице.

#### **Количество случаев заболевания**

Уч. год	кол-во детей
2020/2021	275

Для снижения заболеваемости в МДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), отвар шиповника, обливание ног в летнее время, витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Для физического развития воспитанников комплексно использовались различные средства: рациональный режим, питание, закаливание в соответствии с планом закаливающих процедур на 2020-2021 уч. год, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, оздоровительный бег, физминутки и динамические паузы во время проведения ООД, самостоятельная двигательная активность, организованная образовательная деятельность по физической культуре, здоровому образу жизни, беседы, чтение художественной литературы, создание проблемных игровых ситуаций.

Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, психогимнастика. В течение 2020-2021 учебного года были проведены массовые мероприятия: Праздник здоровья (октябрь), спортивно-развлекательная игра «Юные спасатели» (октябрь), Зимний спортивный праздник (январь).

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

#### **2.4. Особенности образовательного процесса**

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

- 1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.*
- 2. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.*
- 3. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками.*

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- 1. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями*
- 2. Осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.*
- 3. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий*
- 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников*

В 2020-2021 учебном году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МДОУ и планированием образовательной деятельности по возрастным группам по пяти образовательным областям.

Намеченные по годовому плану мероприятия проводились в полном объеме.

Было проведено 4 педагогических советов в различной форме. Темы педсоветов и их содержание были направлены на выполнение годовых задач на 2020-2021 учебный год.

##### **1. Педагогический совет №1**

Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году»

##### **2. Педагогический совет №2**

Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»



3. Педагогический совет №3

Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»

4. Педагогический совет №4

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»

Для решения годовой задачи в течение года проводились мероприятия по социальной адаптации детей: концерт «День народного единства» (ноябрь), акция «Всемирный день ребенка» (ноябрь), концерт «День Матери в России» (ноябрь), концерт «День Конституции» (декабрь), концерт «Защитники Отечества в моей семье» (февраль), концерт «Женский день – 8 марта» (март), акция «Международный день семьи» (май) и пр.

Были проведены консультации старшего воспитателя для педагогов. В феврале 2021г. посетили районное методическое объединение для дошкольных работников Саратовского района «Организация образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий по развитию речи».

Заключительный педагогический совет был проведен 24.05.2021 г. и посвящен подведению итогов прошедшего учебного года и там же были намечены перспективы работы на предстоящий учебный год. Педагоги отчитались о проведенной работе за учебный год, подвели итоги работы учебного года, итоги мониторинга детского развития, рассмотрели вопросы по особенностям предстоящей деятельности в летний период 2021 г.

Спортивные и тематические праздники организовывались согласно плану.

### **Работа с родителями**

Работа в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с планом работы с родительской общественностью на учебный год. Родители активно взаимодействовали с дошкольным учреждением в рамках новых реальностей.

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. Внедрение в работу нетрадиционных форм работы с родителями, таких как проектная деятельность, общение на личном сайте, смс-рассылки активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дают традиционные смотры- конкурсы совместного творчества детей и родителей, совместные праздники.

В течение года проводилось активное взаимодействие с органами опеки Управления образования, КДН, администрацией Вольновского МО, по контролю, за условиями содержания детей в семьях, состоящих на учете.

### **Система работы с социумом**

В текущем году МДОУ были заключены договора о сотрудничестве с МОУ СОШ ст. Тарханы, поселенческой библиотекой, МУК «ДК ст. Тарханы» Саратовского района, ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г. Саратов. Взаимодействие проходило через проведение совместных мероприятий.

### **2.5. Результаты образовательной деятельности**

Освоение ООП МДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Были сделаны следующие выводы: среднюю оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательной деятельности можно определить как «позитивную динамику» в сравнении с показателями на начало учебного года. Результаты оценки использовать для принятия обоснованных решений, направленных на повышение эффективных педагогических действий, а также планирования образовательных задач на 2021-2022 учебный год.

### **Уровень готовности выпускников.**

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа велась в течение 2020/2021 учебного года в различных формах:

- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;
- Дни здоровья;
- Праздники здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни с родителями воспитанников, педагогами, воспитанниками;
- проведение закаляющих процедур, согласно плану закаляющих мероприятий МДОУ "Детский сад "Тополек" с.Шевыревка - табель закаливания детей; табель питьевого режима;
- утренние фильтры - табель утреннего приема детей и др.

Используются и во время образовательной деятельности, и во время режимных моментов следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая;
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурная НОД, проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, образовательная деятельность из серии «ЗОЖ»;

В течение года в МДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- рациональное питание с максимальным использованием витаминов, минеральных солей, микроэлементов;
- максимальное использование свежего воздуха;
- двигательное развитие и закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях, особенно в вечернее время;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика + музыкальное сопровождение;
- свежие соки, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

## **2.6 Кадровое обеспечение**

В течение 2020/2021 учебного года в детском саду работало 14 педагогических работников, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2020/2021 учебном году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составило 100 % от общего числа педагогических работников.

Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают районные методические объединения и школы передового педагогического опыта, участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с новинками педагогической литературы, изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

## **2.7 Финансовые ресурсы и их использование**

Административно-хозяйственная работа в МДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2020/2021 учебного года были проведены:

- ремонтные работы
- работа по благоустройству территории (спил сухостойных деревьев, очистка территории от прошлогодней листвы, озеленение участков, разбивка клумб и высадка рассады цветов, скашивание травы, побелка бордюров и деревьев, формовка кустарников);
- подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду 2021 года (проверка безопасности и составление актов испытаний и разрешений на его использование).

## **2.8 Перспективы и планы развития, заключение.**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в ходе контроля за деятельностью педагогического коллектива, на основе результатов мониторинга индивидуального развития детей, анкетирования родительской общественности выявлены недостатки в качестве проводимых мероприятий.

Анализ возможностей и затруднений педагогов:

- остались проблемы в организации и планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- осталась проблема в организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей;

- следующая проблема - это пополнение и обновление дидактического и демонстрационного материала в детском саду, в том числе по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;
- также низкая посещаемость детей по группам.
- одной из проблемных в этом учебном году остается образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность), у воспитанников не отработаны навыки рисования и конкретно: рисование человека и животных.
- недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения.

### **Перспективы развития.**

- продолжать совершенствование навыков педагогов в профессиональной деятельности в современных условиях, в том числе через изучение инновационной методической литературы;
- продолжать приводить РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению уровня физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

### **Перспективы развития:**

- приведение деятельности МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках новых реальностей.